

Autoras: Pamela Pía López, Mercedes Yurec

E-mail de referencia: mercedes.yurec@gmail.com

Pertenencia institucional: estudiantes de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social de la UNLP

Grupo de Trabajo 8: **“Organizaciones sociales “en la era Cambiemos”. Debates y perspectivas sobre la reconfiguración de las prácticas en el territorio y los vínculos con el Estado”**

El Estado de las promesas incumplidas: construcciones históricas y políticas desde el territorio y sus reconfiguraciones. El reduccionismo de Cambiemos.

En nuestra ponencia pretendemos hacer un recorrido por los roles del Estado, la Universidad Pública y sus proyectos de extensión, así como sus políticas públicas y la reconfiguración de las mismas desde la asunción de Mauricio Macri a la presidencia.

La militancia institucional, la agrupación *Takurú*, *estudiantes en el territorio* de la Secretaría de Extensión de la Facultad de Periodismo y Comunicación Social así como un mismo equipo territorial de *La Cámpora* son las bases que tomaremos para abordar nuestro barrio de militancia: el Barrio Alegre (la Cantera) de Villa Elvira.

En este marco, la propuesta es reflexionar sobre nuestras propias prácticas, los objetivos socioeducativos que mantenemos, que se renuevan y que nos vuelven a encontrar, pero ahora con la inquietud de no tener un Estado presente que acompañe nuestras iniciativas y promueva políticas para asegurarles a todos los/as niños/as y vecinos/as del barrio un mejor avenir. Es decir, abordar la reducción del Estado dentro de su aspecto de operatividad y gestión, expresando sus nuevas metas, aspiraciones e intereses, como lo es la flexibilización laboral en tanto pérdida de poder político de los y las trabajadoras y sus organizaciones, con un deterioro del mercado de trabajo como articulador global de la

sociedad. Siendo nuestro barrio de militancia un sitio de gran diversidad e interculturalidad, donde se encuentran las nacionalidades argentinas y paraguayas, vemos allí un lugar donde se ponen constantemente en juego la discriminación y significaciones propias, disputando los espacios públicos barriales como identificar a ciertas plazas barriales como propias de cierta nacionalidad.

En este sentido también nos resulta importante reflexionar sobre el rol de Estado como legitimador de identidades en el cambio de las políticas hacia los migrantes y como constructor de subjetividades como la criminalización, el volver a nombrar esta construcción simbólica de ciertas nacionalidades, entendiendo al sentido como compromiso social fundamental, desde donde nos enunciamos como Estado- Nación y como pueblo-Nación.

Nos encontramos ahora con un barrio que se une en las desigualdades y las construcciones de lo efímero y sus saberes para poder afrontar las diversidades juntos/as, siempre buscando que los primeros privilegiados, sean los niños.

Finalmente, realizaremos una reflexión en torno a nuestras herramientas en pos de la integración social dentro del mismo grupo de niños/as con el que trabajamos con el fin de derribar barreras internas y distenderlos; abordando allí los diversos actores que se encuentran en el territorio para abordar la diversidad de problemáticas que nos atraviesan: el hambre, la basura, la violencia de género, la falta de trabajo y la inaccesibilidad al derecho a la vivienda. Sumando ahora la compleja situación migrante debido al nuevo DNU (Decreto Nacional de Emergencia), que agrava la inaccesibilidad de derecho a la vivienda, sus alcances y limitaciones en la práctica del derecho al hábitat digno. En esta misma línea se abordará una línea de tiempo vivenciada en nuestro barrio: la de un Estado que subsanó necesidades, expropiando tierras para los vecinos, y un Estado que vuelve a quitarles derechos.

Takurú "Estudiantes en el territorio" se consolida como proyecto institucional de extensión después de lo acontecido el 2 de abril de 2013, cuando La Plata se vió arremetida por inundaciones. Surge como una necesidad de construir un vínculo directo entre la Universidad y los diferentes territorios. Llevando la Universidad al pueblo, a aquellos lugares donde el Estado no lograba llegar, pudiendo articularse con las diferentes instituciones que se objetivan en la estructura estatal.

Su objetivo principal ha sido generar una articulación directa mediante proyectos socio-educativos para construir herramientas y líneas de acción que acompañen el

proceso de empoderamiento de ciertos sectores sociales con unos/as actores/as en particular: los/as niños/as del barrio.

Es por eso, que gran parte de nuestros proyectos tuvieron como abordajes principales los derechos humanos inalienables: derechos del niño, infancias sin violencias, derecho al hábitat y accesibilidad a las diferentes instituciones estatales, tales como la educación y la salud. y políticas públicas

Takurú surge en un contexto en el que Estado -además de sostener una articulación de una multiplicidad de políticas públicas-, promovía la educación pública y apostaba a la articulación de las instituciones estatales con diferentes territorios. El destinar casi el 7% del PBI a educación era, no solo la muestra de la voluntad política de apostar a la educación pública y gratuita de calidad, sino también la posibilidad real de fortalecer los pilares de la investigación y la extensión universitaria.

En esa línea una de las configuraciones de las prácticas territoriales que se modifica guarda relación con (re) pensarnos como actores que hacen parte de un Estado que se reduce a pasos agigantados y el epicentro de su reducción guarda relación con los recortes en presupuesto destinado a la educación.

En vistas de la reducción del presupuesto destinado a educación, la extensión, - como la investigación-, se han visto y se ven cada día con mayores dificultades para desarrollar proyectos debido a la imposibilidad de sus participantes de gestionarlos y/o financiarlos.

Hoy, la primer tarea del grupo extensionista no es pensar intervenciones a partir de las demandas y necesidades del territorio, sino qué tipo de intervenciones son posibles en relación a la capacidad de gestionar y financiar proyectos, a la vez que las demandas y la necesidades se han modificado en relación a la situación socio-económica en la que se encuentra un territorio donde el Estado es cada vez más reducido.

Takurú encontró su espacio militante en Barrio Alegre. Dicho territorio cuenta con una extensión de 400 x 200 metros aproximadamente. Está ubicado en la intersección de las calles 122 y 609 de Villa alba, perteneciente a Villa Elvira, del Gran La Plata.

Barrio Alegre es habitado por poco más de 50 familias, la mayoría de sus habitantes son migrantes del Paraguay y la minoría del norte argentino.

El terreno hace parte del grupo de tierras que fueron beneficiadas por la Ley de Expropiación de Tierras. Dicha propuesta fue acompañada por Defensoría del Pueblo, la Facultad de Periodismo, Takurú y La Cámpora.

Los/las niños/as de las familias asisten a una de las escuelas públicas de Villa Elvira, los hombres de las familias se insertan al mundo laboral a través del mercado de la construcción, siendo las mujeres quienes, en un principio se constituyeron como amas de casas, para más adelante tomar las riendas del barrio y construir lazos de solidaridad y organización unas con otras.

Teniendo en cuenta que el sector de la construcción cayó casi un 13% en el año 2016 y un 3% durante el período enero-febrero-marzo de 2017, acudimos a la **reconfiguración de los ingresos económicos de las familias** ya que cada vez son más los que se quedan sin empleo y quienes permanecen sufren la incertidumbre del futuro y la concreta posibilidad de flexibilización laboral.

Entendiendo que el Estado es un constructor y legitimador de identidades, en nuestro territorio nos encontramos frente a un doble desafío: **colaborar en reconstruir todos los derechos vulnerados desde las ausencias de políticas públicas y colaborar en la deconstrucción de los sentidos contruidos en relación a las identidades.**

El 30 de enero del año en curso se publicó en el Boletín Oficial el Decreto de Necesidad y Urgencia 70/2017 que modifica y endurece la Ley de Migraciones N° 25.871.

Al tomar esta medida, el gobierno argumentó que la emergencia de seguridad pública se debe a los hechos criminales realizados por personas migrantes. Esta medida, lejos de buscar aumentar la seguridad lo que propone es un cambio de paradigma en la construcción de nuestras subjetividades en relación a los migrantes.

La criminalización a los migrantes viene siendo uno de los discursos de este Estado cada vez más reducido que en vez de responsabilizarse por sus decisiones políticas, busca construir un enemigo interno para responsabilizarlo, tal así que es frecuente escuchar en los medios de comunicación que el sistema de salud o el de educación se encuentran colapsados por la atención gratuita otorgada a los migrantes.

Tanto la políticas en relación a los migrantes, fundamentalmente el DNU como los discursos que se circunscriben en el orden de lo social se hacen presente en nuestro territorio militante, donde se generan disputas constantes en relación a la interculturalidad y el carácter migratorio de los habitantes del barrio en relación a los barrios vecinos.

Entendemos que las decisiones políticas asumidas por el gabinete del PRO en post de dismantelar la articulación de las políticas públicas existentes repercuten de manera directa en el cotidiano de toda la sociedad argentina, así como en la vida de los/las vecinos/as de Barrio Alegre.

Entendemos así al Estado como lo plantea MacKinnon en su “Hacia una teoría feminista del Estado”: como un oxímoron que designa y discrimina dos veces: enunciando o invisibilizando. A su vez, lo vemos como una estructura de poder que se plasma en legitimidades, instituciones y un gobierno que lo conduce en pos de un proyecto político. Nuestro interrogante sería, ¿para quiénes?

Bibliografía:

Katherine MacKinnon, Hacia una teoría feminista del Estado

Germán Retola, Conocer para transformar

Oscar Vilas, Pensar el Estado

Edgar Morín, Educar en la era planetaria

Florencia Cremona, La articulación comunicación, educación y género, Infojus

Derecho universal a una vivienda, Declaración Universal de los Derechos Humanos en su artículo 25, apartado 1 y en el artículo 11 del Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales (PIDESC).

Declaración de los derechos del niño.

Decreto 70/2017, Modificación. Ley N° 25.871, 27/1/2017
